

\* 4 saatlik bu konu 10 Nisan 2017 Pazartesi ilk ders (2 saat) - 13 Nisan Çarşamba ikinci ders (2 Saat) olmak üzere iki gün yapılacaktır.

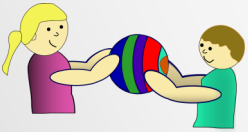
### İŞLENİŞ : (5E Modeli)

3 Nisan 2017

Giriş (Engage) (Motivasyon – Dikkat Çekme – Ön bilgileri harekete geçirme)

EBA DERS “Duvarım” bölümünden “8. Sınıf Canlılar ve Enerji İlişkileri - Besin Zinciri ve Enerji Akışı” adlı tartışma başlatılır ve sınıfla paylaşılır.

EBA DERS Üzerinden 7. Sınıf 5. Ünite; İnsan ve Çevre İlişkileri ünitesindeki “Ekosistemler” özet dokümanı öğrencilere çalışma olarak gönderilir ve tartışma üzerinden duyurulur.



EBA Ürettiklerim

5

Besin zinciri etkinliği malzeme listesi tartışma üzerinden paylaşılır ve görev dağılımı yapılır.

Öğretmen tarafından EBA DERS üzerinden “Besin Zinciri” adında Ders Listesi oluşturulur ve sınıfla paylaşılır.

Ders Listeleri içerisinde EBA Ders içeriklerinden;

- Besin Zinciri Etkinliği
- Besin Zinciri Etkinliği İşlem basamakları
- EBA içeriklerden Besin Zinciri, Besin Ağı ve besin piramidi konu anlatımı (Besin zinciri ve besin ağı konularına 7. Sınıfta giriş yapıldığı için konu anlatımı etkinlikten önce paylaşılmış dersten önce bilgiye erişim sağlanmıştır. Flipped classroom)

Planın devamı için;

[Yegitek.meb.k12.tr](http://Yegitek.meb.k12.tr) adresini ziyaret ediniz.



EBA Sınavlar

6

Sınıf : 8

Ünite : F.8.5- Canlılar ve Enerji İlişkileri (16 saat)

Alt Konular:

F.8.5.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı (4 Saat)

F.8.5.2. Madde Döngüleri (4 saat)

F.8.5.3. Sürdürülebilir Kalkınma (4 Saat)

F.8.5.4. Biyo-teknoloji (4 Saat)

Kavramlar:

F.8.5.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı

Besin zinciri, üretici-tüketici-ayrıştırıcı, fotosentez ve önemi, fotosentez



Eğitim Hizmetleri Koordinatörlüğü

1

### Kazanımlar:

Canlılar ve Enerji İlişkileri Ünitesi Toplam  
Kazanım Sayısı : 11

### Besin Zinciri ve Enerji Akışı Kazanımları

F.8.5.1.1. Besin zincirindeki üretici-tüketici-  
ayrıştırıcı ilişkisini kavrar ve örnekler verir.

F.8.5.1.2. Bitkilerde besin üretiminde foto-  
sentezin önemini kavrar ve fotosentezin nasıl  
gerçekleştiğini açıklar.

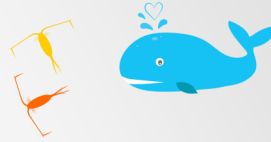
F.8.5.1.3. Canlılarda solunumun önemini  
kavrar ve solunumun nasıl gerçekleştiğini  
açıklar.

### Yöntem :

- Etkinlik Temelli Yapılandırmacı Yaklaşım  
(5E Modeli)
- Ters Yüz Eğitim (Flipped Classroom)

EBA Dosyalarım

2



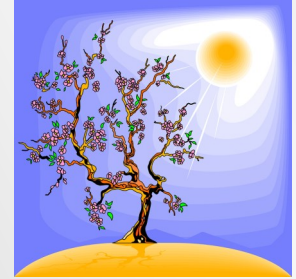
### Ders Öncesi Hazırlık:

- ◆ Öğretim programındaki kazanımlar ince-  
lenmiştir (http://mufredat.meb.gov.tr /  
Yıllık plan).
- ◆ iys.eba.gov.tr üzerinden kazanımlar ve  
kazanım bileşenleri incelenmiştir.
- ◆ Konuyla ilgili “EBA Ders” içerikleri incelen-  
miştir. İşleniş destekleyecek içerikler  
belirlenmiştir. Tablet uyumlu içerikler  
belirlenmiştir.
- ◆ Son üç yıla ait “Merkezi Ortak sınav” ince-  
lenmiş ve konuya ait çıkan sorular tespit  
edilmiştir.

EBA V Sınıf

3

- ◆ EBA’da konu ile ilgili sınavlar incelenmiş-  
tir.
- ◆ <http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/> adre-  
sinden 8. Sınıf Fen Bilimleri dersine ait  
“Besin Zinciri”, “Fotosentez” kazanım  
testleri, değerlendirme sınavı bölümün-  
deki 3. Ve 4. Değerlendirme sınavındaki  
ilgili sorular incelenmiş, indirilmiş ve çıktı  
alınmıştır.
- ◆ Öğretmen kendi hazırladığı yaprak testi  
EBA’ya yüklemiştir.



EBA Duvarım

4