

COĞRAFYA

10. SINIF

A.10. Doğal Sistemler *

Topoğrafya ve Kayaçlar (4 Saat)

10.1. Kayaçların özellikleri ile yer-yüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.

11 Eylül 2017 (İlk dersten bir hafta önce)

EBA Duvarım

Giriş (Engage) (Motivasyon – Dikkat Çekme – Ön bilgileri harekete geçirme)

EBA DERS “Duvarım” bölümünden “10. Sınıf Doğal Sistemler, Kayaçlar ve Yer Şekilleri” adlı tartışma başlatılır.

Sınıf 5'erli 6 gruba bölünür her grupta bir grup lideri vardır. Öğretmen grup liderlerinden kayaç örnekleri ister (Tebeşir, kireç taşı, çakıltası, mermer, granit vb.).

Bu hafta içerisinde açık araziye çıkan öğrencilerden bu araziden kaya örnekleri almaları ve aldıkları arazinin resmini çekmeleri istenir. Resim çeken öğrenciler bu resimleri dersten önce tartışma bölümüne yükler.

Öğretmen “Kayaçları İnceliyorum” etkinlik kağıdı hazırlar ve duvar üzerinden öğrencilerle paylaşır. EBA dersten ders listesi oluşturur ancak öğrencilerle paylaşmaz.

Ders Listesi içerisindeki E-materyaller;

Kayaçları İnceliyorum etkinlik kağıdı,

EBA Ders Konu Anlatımları; Kayaç Nedir, Püskürük Kayaçlar, Tortul Kayaçlar, Başkalaşım Kayaçlar

EBA Ders Listesi

EBA Dosyalarım



BİR DERSİN HİKAYESİ

Ders Öncesi Hazırlık



Öğretim programındaki kazanımlar incelenmiştir (<http://mufredat.meb.gov.tr> / Yıllık plan).

iys.eba.gov.tr üzerinden kazanımlar ve kazanım bileşenleri incelenmiştir.

Konuyla ilgili “EBA Ders” içerikleri incelenmiştir. İşleniş destekleyecek içerikler belirlenmiş, ders listesi oluşturulmuştur. Tablet uyumlu içerikler belirlenmiştir.

Son üç yıla ait “Merkezi sınav” incelenmiş ve konuya ait çıkan sorular tespit edilmiştir.

EBA’da konu ile ilgili sınavlar incelenmiştir.

<http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/> adresinden 10. Sınıf Coğrafya dersine ait “Yer Şekilleri ve Kayaçlar” kazanım testi incelenmiş, indirilmiş ve çıktı alınmıştır.

2

18 Eylül 2017 (İlk ders)

EBA V Sınıf

Keşfetme (Explore)

V Sınıf oturumu başlatılır. Etkinlik işlem basamakları doküman ve Etkinlik kağıdı V sınıf üzerinden öğrencilere gönderilir.

Öğrenciler bu derste mevcut gruplar halinde çalışma yapacaktır. Öğretmen gruplara büyüteç dağıtır. Gruplar büyüteç de kullanarak getirdikleri taşların fiziksel özelliklerini “kayaç özellikleri etkinlik kağıdına işaretler. Her grup getirdikleri kayaç örneklerinin resim ve özelliklerinden oluşan bir afiş çalışmasına başlar.

Gruplar yer değiştirir ve diğer gruplardaki farklı kayaçların özelliklerini etkinlik kağıdına işaretler.



3



M.E.B. YEĞİTEK
Eğitim Hizmetleri Koordinatörlüğü
yegitek.meb.k12.tr





Açıklama (Explain)

Daha önce oluşturulan ders listesi EBA Ders üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Öğrenciler tabletteki tarayıcı üzerinden 4 adet konu anlatımını izler. V sınıf uygulaması üzerinden <http://sanaltur.mta.gov.tr/> adresi öğrencilere açılır ve öğrencilerin sanal tur ile müzeyi gezmeleri sağlanır. Ayrıca ders kitabındaki kayaç resimleri incelenir. Elde edilen bilgiler doğrultusunda getirilen kayaç özellikleri karşılaştırılır ve etkinlik kağıdındaki eksikler tamamlanır. Mevcut kayaçlar ve afiş çalışmaları sınıfta uygun bir yerde muhafaza altına alınır. Gruplardan bir sonraki ders için farklı kayaç örnekleri araştırması yapılması istenir.



EBA Çalışma Takibi

22 Eylül 2017 (Evde)

Derinleştirme (Ayrıntıya Girme) (Elaborate)

Kayaç döngüsü konu anlatımı ders anlatımına eklenir. Öğrencilerden bu anlatımı izlemeleri istenir. Öğrencilerden kayaçların günlük hayattaki yoğun kullanım alanları inceleme ve resim istenir. Resimleri EBA Ders Duvarım bölümüne yüklenmesi istenir.



25 Eylül 2017 (Son Ders)

Derinleştirme (Ayrıntıya Girme) (Elaborate)-devam

Derse gelindiğinde öğrenciler kayaçların kullanım yerleri ile ilgili grup tartışması yapar.

Öğrenciler yeni getirdikleri kayaç resimlerini de ekleyerek afişlerini tamamlarlar.

Grupların tüm kayaç örnekleri incelenir ve bu örneklerden bir kayaç sergisi oluşturulur.

Ders listesine “kayaçlar” etkinliği dahil edilir ve eba ders üzerinden veya EBA V sınıf üzerinden öğrencilerle paylaşılır. (32 MB lık bu dosya V Sınıf üzerinden sadece grup liderlerine paylaşılır)

Öğrenciler grup halinde bu etkinliği yapar ve söz konusu bölgenin eski halini tahmin ederler.

Değerlendirme(Evaluate)

Kitaptaki eşleştirme etkinlikleri Kahoot üzerinde hazırlanır ve bu etkinliğin adresi V sınıf üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Öğrencilerden bu etkinliği bireysel olarak yapmaları istenir.

Kayaçlar konusu kavrama ve Kayaçlar konusu uygulama testi EBA V sınıf üzerinden öğrencilere gönderilir öğrenciler bu testi bireysel olarak yapar.



EBA Sınavlar

